

## 教牧之道：辅导课的新学习—浙江缪姊妹

### 课前课后

每次上教牧道之前，会有课前作业，需要听课和看书，很有收获。这次看的时候，书刚好写着“好的学习要有预习和复习”。其实以前也知道，但这样一点，更让我联想到学习老师的课前、课后作业，是为了我们有更好的学习。作业有时真的让我们又爱又恨，但为了有好的学习，必须要做作业，预备中看到自己的缺乏，学习后看看自己学的怎么样；好让老师知道我们掌握了多少，哪里需要跟进。



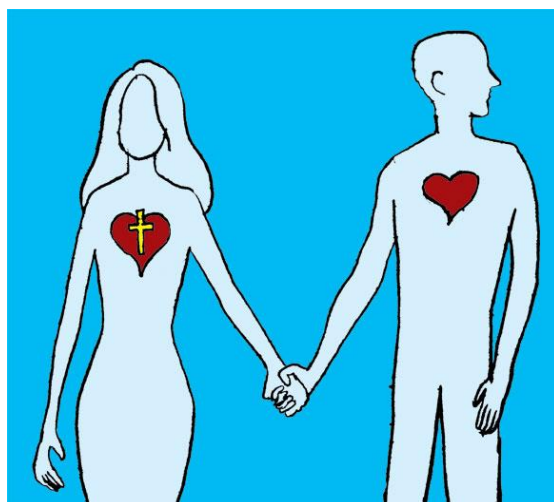
### 同理心

第 1 次学习的辅导元素是同理心，两位老师为我们示范怎样表达同理心，然后让我们分组每个人轮流操练。做完老师的作业，我又做了神交给我的作业—无意中做了辅导，其实没有做什么，就是因为关系的缘故，被信任，朋友倾吐心声。学习操练同理心的运用，不是去帮助别人解决什么事情，而是倾听，让对方感到被认同、被理解而得释放。

如果没有学过，我可能会帮她想办法或者为她抱不平；然而，通过学习，我知道我只要安静的听，重复她的话语。当她感到被认同、被接受的时候，自然就得到释放。我也观察朋友的表现，她真的很稳定了。持续多次的交谈，每一次我也只是倾听，重复她的话语，然后她也有了自信心去面对。这就是第 1 次学习到的同理心。

### 婚前辅导

这次学习的是婚前辅导，怎么知道对方是神为你预备的？什么是约会？约会的界限？是否两个基督徒就可以有幸福的生活……我们就“信与不信是否可以配合？”这节课做了现场的辩论，分成两方，面对面的排好相对而坐，各自选了几位有口才的坐在前面，因为辩论的规则是这样。



我的一组是反方的，就是支持“信与不信可以同负一轭”。双方讨论激烈，为了赢得这场讨论，不惜举出了许许多多基督徒婚姻失败的例子，牵强使用圣经，连老师也怀疑我们是否真的支持；因此特别的问我们自己的立场，我们都说当然不支持“信与不信同负一轭”。最后我们总结，信与不信不可相配，是合乎圣经的，是我们要遵循的，两个都是信主的结合，不会自动美满，需要一生的维护经营。经过这样的辩论，让我们的学习更加的深刻。

### 认识家暴

另外，我们还学习了家庭暴力这课题。老师利用视频和实际案例，帮助我们知道家暴的起因，包括丈夫喝酒、夫妻缺少沟通、大男人主义，一些诱发的事因致家暴的循环；家暴情况多数是男人打女人，但也有女人打男人的，有老人、小孩被打的；遭遇家暴的人，内心有伤痕。家暴对小孩的心灵健康影响大，从视频中看到小孩子受伤害的恐惧、心中的阴影等等，至今还历历在目。

我们需要了解问题，评估危险的程度，然后做出相应的安全保护策略，关心和帮助受暴者走出阴影；对施暴者，同样要进行辅导，因为他们有的因生活压力，一点点事情就让他们暴跳如雷，带来恶性循环。最后，帮助夫妻重新建立沟通和婚姻的关系，教会也要关心、接纳他们。通过学习，我不仅学到了知识和教学的技巧，也培养我珍视每一个人的心灵。



欢迎浏览良友圣经学院网站 <https://lts38.net>，或 <https://lts33.net>，电邮至 [school@liangyou.net](mailto:school@liangyou.net) 联络。