

# 教牧与讲道

---

目录

第一 课	认识释经的重要（一）.....	2
第二 课	认识释经的重要（二）.....	2
第三 课	研经需要工夫.....	3
第四 课	再谈以经解经和灵意解经.....	4
第五 课	解经与讲道.....	4
第六 课	释经讲道的重要与操练.....	5

# 第一课 认识释经的重要（一）

“你所念的，你明白吗？”（徒8：30）学习解经与研经，除了帮助人理解和认识圣经之外，对传道者而言，更重要的是能够按着正意分解神的道。解经和讲道有密不可分的关系：解经的目的是为着讲道；好的讲道信息，也是透过努力研经和解经而来。

## 一、学习解经的3个目的

### A. 能正确明白神的话

研经的主要目的，是使人明白圣经经文本身的意义，也就是作者真正要表达什么。首先要学习的是探究经文，了解经文的概念。当我们说查经或是研经的时候，有寻找、调查、考察、观察的意义。

1. 观察经文是最重要的第一步，不要太快或心急，而是要用时间思考，并详细地看整段经文及对这段经文做全盘的研究。有几个问题要发问：历史背景是什么？经文的主题是什么？所要表达的目的是什么？
2. 观察之后是分辨字义或含意。按着字面解释经文是解经的基本原则，所以必须按照字面的涵义去了解圣经。当然也有例外，例：一杯凉水、挖出眼睛、眼中有刺/梁木等。这时就要抛弃字面的意思，注意在文字背后，作者或是说话的人要表达的涵义。

### B. 重新把神的话语呈现和表达出来

圣经的历史和文化跟现今的世界天差地别。研经或讲道的目标就像搭桥的工作，把经文的世界和今天听众的世界连结起来，叫人能“听”见神的话。斯托得（John Stott, 1921-2011）说：“传道人需要跨越文化的鸿沟，把圣经连到当代的世界。这是释经讲道的目标。”换句话说，除非透过研经，包括了解文化、历史、背景等因素，才能帮助人准确地认识圣经真正要表达的意思。

### C. 使神的话语关联到听众今天的生活

这是最重要的目的。如果光有研经，恐怕只是停留在知识的层面；我们需要把神的话语应用在生活当中。应用应该是从经文中产生，而不是拿一段经文来配合我们所想要的应用。解经的目的不单是明白经文，更重要是让经文的教训或提醒，能准确地应用在今天的处境中。这是我们讲道时要注意的。所以，研经的目的是为着讲道。释经讲道者的目标，是通过解经的方法，把经文中属灵的原则找出来，并且透过讲道，让今天的听众能够应用。

## 二、释经讲道的定义

释经讲道就是用现代的解经和神学方法，仔细研究所选择的经文，根据经文的上下文、文法、历史、背景等，找出原作者的意思和中心概念。

## 三、释经讲道的特点

1. 信息一定来自经文。
2. 信息是经过详细的解释。
3. 忠于圣经，尊重原作者的目的。
4. 有中心主题或概念。
5. 中心概念一定是从经文产生。
6. 能够把经文的意义应用在今天会众的身上。

# 第二课 认识释经的重要（二）

虽然圣经是神所默示的，是超自然的工作，但圣经是透过文字来向读者传递信息和观念。作者透过文字或符号来传递信息，当中至少涉及3个要素：发言人或作者；可以理解的声音，或是可以理解的书写文字；听众或读者。作者的目的，是要藉着传达者和接收者共同的语言，把他心中的概念传达给听众或读者。圣经既是用人类的语言文字书写而成，最终目的也是神要向人类传达他的心意。以下是查考圣经时应注意的基本推论及要问的问题。

## 一、经文在当时读者的文法表达是什么意思？

1. 无论是旧约或新约，圣经的每一字句或是书卷都是用文字记录下来的，也符合一般的文法意义，并包含修辞用语。所以，圣经不是什么天书或是密码，需要用某种不可思议的方式才可以解开。神使用当代读者的言语，也就是他们惯用的语言，来传递有关神自己的真理。
2. 解经的基本前提：神是理性的而不是非理性的。找出字面的意义，是解释人的话或文学作品的正规方式。圣经本身是采用按字义解释的方法写作，例：旧约预言基督会降生在伯利恒（弥5：2）、骑着驴进耶路撒冷（亚9：9）、为我们的罪过受责罚（赛53章），而后来基督完全按照字面的意义成就了这些预言。所以我们可以这样理解：解释圣经的目标是要找出经文的原意，称为“正意解经”，也就是探讨经文的意思。相反的就是“私意解经”，曲解经文原来的意思。
3. 这带出一个问题：释经的目标是找到圣经作者的原意，还是经文的原意？其实，作者的原意与经文的原意差别甚小，当中的区别可能非常细微。

所以，在解释圣经的时候，要了解的是经文说什么，而不是花大量心思去研究作者的“原意”。因为除非藉着经文，我们是无法了解作者的“原意”。作者的原意是否等同于经文的原意，值得我们思考，免得过度钻牛角尖。

## 二、这些字句对原来的读者有何影响？

圣经的每卷书都是作者为了特定的原因，在特定的历史时空下，写给特定的听众或读者的。因此，我们一直强调要按正意解经，也就是找出经文的原意。换句话说，要问这些字句对最初的读者的意义是什么？我们不是最初的读者，所以如果要确定经文对我们的关联和重要性，就需要找出经文对原来读者的意义。

## 三、当时的文化背景如何影响经文的写成？

圣经所写的内容都受当时的文化背景所影响。

## 四、这句话在上文下理中有何意义？

每段经文都应该按照上文下理来理解。

## 五、经文用什么体裁写成？

每卷书都采用某种特定的文学形式来表达。

## 六、逻辑和信息的传递如何影响这段经文的意义？

要知道最初的读者是根据逻辑和信息传递的基本原则去理解圣经的。

# 第三课 研经需要工夫

有人说，每个人都可以有自己独特的一套解经法。但这只是人以自己的主观想法为出发点去研经，所得到的结论也不过是符合自己的需要或答案。误解圣经的原因有很多，最大的问题通常是断章取义，也就是所强调的重点是这段经文并没有提过的。如果期望研经有进步，有几个步骤必不可少。我们都学过归纳法查经，就是透过观察、解释、发问及应用，有效地帮助我们更准确掌握经文的意义。我们可以自己做研经的工夫，是有系统的、连贯性的研究。逐章研究或是根据主题来研究，都是不错的方式。

## 一、观察经文

1. 观察经文是第一步，不要一开始就倚赖释经书。可以用“六何”的方式来发问：何人、何处、何事、

何时、为何、如何。

2. 观察经文最主要的目的，是要准确地找到经文原本的意思。这是我们反复提到的观念，也是研经的基本态度。每段经文一定有一个中心思想。要找到经文的原意和基本的观点或教训，可以藉着研读来发现关键或重复出现的词句。列出重要的代表字词，就可以定出经文的主题。
3. 要操练从上文下理、背景、经文的思路脉络，来找出合理的解答或答案。例：了解经文的前后关系、整卷的概览等。所谓上下文，不但包含经文前后的文字，也包含跟整章或整个段落的关联。经文的解释只有一个，应用却可以是多方面的。
4. 观察经文时要发问“对”的问题：
  - a. 定义性和解释性的问题—这句话是什么意思？
  - b. 逻辑性和关联性的问题—为何会如此？前后的关系是什么？
  - c. 引申性和关键性的问题—主要目的是找出经文的意义。所有的发问必须根据从经文本身观察到的事实。好的问题和“对”的问题，可以帮助人更准确地掌握经文的意义。

## 二、应用

1. 研经的目的是透过观察、解释（可参考释经书），再带出现代生活所需要的应用。应用不是解释，但正确的应用一定是从对经文准确的认知而来。正确的应用一定建立在正确解经的基础上，也一定是从经文的中心思想找出最明显的教训。
2. 我们也要研究经文原来的应用是什么，了解现在的情况和当时的时空背景是否一样，再衡量一下原来具体的应用，确定有什么跨文化的原则。
3. 要找出广泛的原则和应用，例：有什么命令要遵守？有什么应许要成就？有什么罪和试探要逃避？这些都是实际的应用。

## 第四课 再谈以经解经和灵意解经

### 一、以经解经与私意解经

1. 以经解经的定义：全本圣经必须成为某段或某节经文的指引和标准，而不是以经串经。
2. 有人会用另一种方法来解经，就是私意解经（彼后1:20），但这是圣经不容许的。所谓私意解经，顾名思义，就是以自己的意思来解释圣经。于是，解释出来的只是人的学问而不是神的意思，例：自由神学、否定神迹等。
3. 私意解经所解释出来的，要不就是错误，要不就是枯燥无味。凡是圣灵出来的解释（真正的灵意），一定如蜂房下滴的蜜一样甘甜；从私意解出来的，却必定枯燥无味，最多只能增加知识而不能让生命成长，因为正确的解经才会使人的生命长进。
4. 虽然正确的解经可以使用不同的解经方法，但是不会超越圣经的范围。也就是说，以经解经就是以整本圣经的原则，去解释某段圣经，包括圣经中一些含有预表或是灵意的经文，例：灵磐石、自主的妇人等。圣经不会违背圣经本身的原则。

### 二、真正的灵意解经

1. 解经时一定要寻求圣灵的帮助，因为圣灵会用某处所记的神的话，来解答这处经文的问题。正确的解经是不能超过圣经整体的原则，而只有圣灵才是最会用圣经、最懂得圣经含意的。
2. 赛34:16：“你们要查考宣读耶和的书。这都无一缺少，无一没有伴偶；因为我的口已经吩咐，他的灵将他们聚集。”神的话语是互相印证、互相解释的，而只有神的灵把这些话聚集，让人可以了解。因此，解经只有一条路，就是靠圣灵来以经解经，而私意解经是不容许的。
3. 许多人反对灵意解经，是因为人很多时是冒用灵意解经之名，行私意解经之实，使人不懂得真正的灵意解经；久而久之，灵意解经就遭人否定了。但这是因噎废食。真正的解经，是谦卑地倚靠圣灵，以圣经解释圣经，用属灵的话，解释属灵的事。这是释经的正途。

### 三、以经解经的特性

#### A. 合一性

整本圣经的教导和信息一定是合一的，不会前后矛盾。合一性也确定了圣经的权威（提后3:16-17）。

#### B. 多样性

圣经的书卷无论是写作的题材、形式、作者的背景

等都是多样的，容许解释经文的人去领会每一段经文，也说明圣经的信息教训不会过时，适合任何时代的人。但是有一点很重要，就是需要按照当时写作的背景和体裁、风格来解释。不同的体裁、文体，会有不同的解释方法。

### 四、以经解经的原则

#### A. 符合圣经整体的教导

每段经文的解释，必须与圣经整体的教训和教义不相冲突，也符合整个启示的原则。不可任意赋予经文不同的意义。同类经文的解释或应用原则，要看圣经是否有同类的教导，并符合圣经教导的大原则。不要把绝对的教导相对化，却把相对的绝对化。

#### B. 明白圣经启示的渐进性

1. 新约往往会解释旧约，例：约拿在鱼腹3天预表基督的复活。但也不要太快就把新约直接套用到旧约的解释，因为有时旧约所说的并没有明显的意义。例：“击打磐石”的“磐石”是指基督吗？
2. 注意旧约的预表往往只是部份或片面的预表，例：约拿只是部份预表基督，约书亚也是部份预表基督。

### 五、讲道的形式

1. 主题式讲道。
  2. 经文式讲道。
  3. 解经式讲道。
- 不同的讲道形式各有优缺点。

## 第五课 解经与讲道

有人定义释经讲道的3个原则：归纳式、解经式、释经解说式。归纳式的方法，是依据圣经，找出经文本身的意义，并且让经文说出该说的话。归纳式查经就是从圣经入手，取材于圣经，以归纳出圣经的意思。

### 一、释经讲道的预备

1. 有系统地归纳，了解全卷书的概念、大纲和目的。要全面了解经文的意思。解释经文的第一个原则，是必须先按照字面的涵义去了解，而非天马行空地想像。熟读经文，找出当中主次的关系。
2. 分辨字义或涵义。按着字面解释经文是释经的基本要求，但是要分辨当中的教训或命令是不是要求人去遵行。有时圣经记载的，不一定是要求

人去遵行的。例：利未记的洁净条例和献祭的规则、耶稣为门徒洗脚（学习谦卑服侍而不是按字面去做）、使徒行传记载的“凡物公用”（这只是生活的榜样）等。

3. 释经讲道者必须对经文下工夫准备，遵从适当的释经法和解经法。释经讲道者必定是能“按着正意分解真理的道”的人（提后 2：15）。观察，可以告诉我们这段经文讲什么；解释，就是根据观察的事实，去探究经文的原意。

## 二、释经讲道的重要步骤

1. 辨认文体。
2. 历史、文化背景的分析。
3. 掌握上下文的经文脉络。
4. 经文字义、文法、句法的分析。
5. 神学分析。
6. 应用原则化。
7. 经文默想。

## 三、实际开始准备释经讲道

### A. 决定经文主题

真正的释经讲道，要先明白经文的意思，再决定主题。主题不是题目，而是这段经文的中心思想或中心概念。换句话说，有效的释经讲道者需要认清单一的主题或概念。释经讲道者的目的：把神话语中某个特定单元的信息带给听众，而这个中心思想或概念，是在经文文脉中，藉着研经的工夫，了解历史、文法和体裁所衍生和传达的。每篇讲章应该是一个单独而显著的概念的阐明。

### B. 确定信息的目标和目的

释经讲道不是单单解释经文的细节，而是要达成一个根据经文本身的教训而能使人信服的目标（不同于主题式讲道），也就是讲员盼望透过这篇信息在听众心中激起的回响。确定信息的目的，可以使讲员对这次讲道所预期的结果更具体化。这目的也应该能够反映讲道的大目标：改变生命。

### C. 建构信息大纲

讲道大纲和查经大纲是不同的。讲道大纲是以现代的词句来陈述，并依据会众的需要而关连到生活。

### D. 发展信息内容

1. 把研究的经文、大纲，逐步发展为一篇完整的讲章，然后把圣经的信息传达给会众，也就是让圣经作者、讲道者和听众的世界连在一起。
2. 为了让听众明白，有几个步骤：
  - a. 陈述信息的内容；

- b. 解释信息的意义；
  - c. 证实信息的准确性。
3. 应用信息，使之连上生活。

## E. 引言、例证和结论

## F. 拟定具创意的题目

## 第六课

## 释经讲道的重要与操练

### 一、释经讲道的重要

1. 好的讲道不单感动人，更能“喂饱”人，因为神的话是生命的粮。忠心的管家能够“按时分粮”，使人的生命得着改变和更新。
2. 著名释经讲道作家凯瑟（Walter C. Kaiser Jr., 1933-）说：“今天教会最可怜的光景就是缺乏能力，而问题往往在于讲台缺乏能力。”如果要根治这个问题，传道人必须肯下工夫，传讲有权柄的信息。权柄来自神的话语，所以传道人要通过解经神学，又肯花时间等候神，根据经文的单一意义来宣讲神的道。
3. 今天教会很多传道人努力传讲神的话，建造信徒的灵命，但是另一方面，也有很多教会的讲坛无法传讲适当的信息帮助会众。原因就是缺少以圣经为基础，深入研究神话语的释经讲道；也就是无法把圣经客观的真理，适当地、全面地、系统和深入地教导会众，帮助他们应用在自己的信仰生活中。

### 二、释经讲道的操练

张西平提到释经讲道传讲的十大要点，很值得参考学习（《实用释经讲道法》[美国：华训，2000]，页 125 - 133）：

1. 根据圣经—释经讲道最重要的是忠于圣经，不是一个观念，一个想法。
2. 充分预备—传道人最不应该的是懒惰，没有花足够时间和精力去准备信息。
3. 用归纳法—以圣经为依归，客观地探索经文的意义，让圣经自己说出神要说的话。用归纳法的讲章能够让听众有新的发现，产生新的感受。
4. 合乎逻辑。
5. 富趣味、创意、想像力。
6. 权柄—知道神的话语带着能力和权柄。
7. 热诚—讲员要对所传讲的信息充满热忱。一篇讲道所感动的不单是会众，更要先感动讲员自己。

热忱不是制造出来的，而是必须从我们所看见的真理中自然产生。

8. 適切—要適切关联。讲道不单是解经，也是沟通，把神的信息传达给活生生的人。讲道的关联性是非常重要的。由神而来的话语，可以使过去和现在连结在一起。
9. 应用—要有应用，因为讲道的主要目的不单要正确教导神的话，也要引导会众实际地应用这段经文，知道如何在生活中实践出来。会众不单听道，也要能行道。
10. 清晰—每篇讲章都应该有清楚的焦点。必须包含清晰的信息，使讲章宣讲得清楚，听的人可以了解。