

实用护教学

黄雅格

目录

第一部：护教学的基础

第一课	护教学简介	2
第二课	基督教护教学简史	2

第二部：护教学的方法及应对挑战

第三课	古典护教学	3
第四课	证据护教学	3
第五课	预设论护教学	4
第六课	改革宗的认识论护教学	4
第七课	累积论据护教学	5
第八课	唯信主义和存在主义护教学	5
第九课	叙事护教学	6
第十课	科学护教学	6
第十一课	整合护教学	7
第十二课	难题(一)：“恶”的问题	7
第十三课	难题(二)：神的存在	8
第十四课	难题(三)：圣经的可靠性	8
第十五课	难题(四)：耶稣的复活	9
第十六课	难题(五)：宗教多元化	9
第十七课	难题(六)：道德的问题	10

第三部：文化中的参与和叙述故事

第十八课	护教学与亚洲文化	10
第十九课	护教学与新无神论和马列主义无神论	11
第二十课	建立连接点：寻找共同点	11
第二十一课	与流行文化互动	12
第二十二课	在互联网和社交网络上的护教互动	12
第二十三课	讲述故事：个人见证	13
第二十四课	讲述故事：耶稣基督和福音	14

参考书目	14
------------	----

第一课 护教学简介

一、什么是护教学？

1. 基督教护教学的定义和目的——“护教学”源自希腊文“*apologia*”一字，意思是对应的言语。护教的目的是帮助信徒理解、捍卫自己的信仰，进而就着信仰、真理和基督教的世界观与人对话。
2. 护教的圣经基础——徒17:16-34；彼前3:15；犹3。

二、护教学在传福音和门徒训练中的作用

1. 捍卫信仰，回答异议。
2. 巩固信徒的信仰。
3. 为有效传福音架设桥梁。

三、护教学的类型

1. 积极的辩护——提出信仰的理由。
2. 防卫式辩护——驳斥对信仰的反对意见。
3. 评估不同辩护方法的优缺点。

四、护教学的局限

1. 护教学只是工具，而不是领人信主的保证。
2. 圣灵在领人归主的过程中有更重要的角色和作用。
3. 带着爱心，并以谦逊的态度来护教。

五、历史上的重要辩士

1. 早期的教父——殉道者游斯丁(Justin Martyr, 约100-约165)、爱任纽(Irenaeus, 约130-约202)、奥古斯丁(Augustine, 354-430)。
2. 中世纪和宗教改革时期——阿奎那(Thomas Aquinas, 约1225-1274)、加尔文(John Calvin, 1509-1564)、帕斯卡(Blaise Pascal, 1623-1662)。
3. 现代和当代——鲁益师(C. S. Lewis, 1898-1963)、范泰尔(Cornelius Van Til, 1895-1987)、薛华(Francis Schaeffer, 1912-1984)、撒迦利雅(Ravi Zacharias, 1946-2020)、麦格夫(Alister McGrath, 1953-)、克雷格(William Lane Craig, 1949-)。

六、制定综合的护教学

要根据受众的具体需求和调整护教方式，是结合各种护教传统要素的整体方法。

七、结语

本课介绍基督教护教学的概况、定义、目的、圣经基础，以及在传福音和门徒训练中的作用；探究不同类型的护教学及其优势和局限；认识历史上一些

重要的护教学家；并鼓励信徒要考虑各种辩护传统和受众的具体需求，然后制定综合的辩护方法。

第二课 基督教护教学简史

一、早期教会的护教学(1-4世纪)

早于公元2世纪已有“为道抗辩”之士出现。由于要对抗当时兴起的异端，遂有辩士挺身护教。

1. 背景——针对希腊、罗马异教徒的批评和误解，辩士捍卫信仰，并对抗和驳斥异端。
2. 主要辩士——殉道者游斯丁、爱任纽、俄利根(Origen, 约185-约253)、特土良(Tertullian, 约155-约220)、亚他那修(Athanasius, 约296-373)、奥古斯丁。
3. 关键主题——神论、道成肉身、基督复活、基督教道德生活。

二、中世纪的护教学(5-14世纪)

1. 背景——经院哲学兴起、信心和理性的融合。
2. 主要辩士——安瑟伦(Anselm, 1033/4-1109)、阿奎那。
3. 关键主题——本体论论证、宇宙论论证、目的论论证、神的本质。

三、宗教改革及之后的神学辩护(15-17世纪)

1. 背景——宗教冲突和怀疑论兴起。
2. 主要辩士——马丁·路德(Martin Luther, 1483-1546)、加尔文(John Calvin, 1509-1564)、帕斯卡。
3. 关键主题——圣经的权威、信心和理性的作用、帕斯卡的“赌注论证”。

四、启蒙运动及之后的护教学(18-19世纪)

1. 背景——回应启蒙运动的怀疑论及对信仰的挑战。
2. 主要辩士——巴特勒(Joseph Butler, 1692-1752)、培利(William Paley, 1743-1805)。
3. 关键主题——自然神学、证据论、神存在的道德论证。

五、现代和当代护教学(20-21世纪)

1. 背景——应对无神论、世俗主义和宗教多元化。
2. 主要辩士——鲁益师、薛华、撒迦利雅、麦格夫、克雷格。
3. 关键主题——古典和证据护教学的复兴、预设和改革宗护教学的发展、宗教之间的对话、解决道德

和社会问题。

六、基督教神学的未来

1. 在日益世俗化和多元化的世界中，护教学的重要性是持续及历久不衰的。
2. 需要创造性的、与文化相关的辩护方法。

七、结语

本课介绍基督教护教学从早期教会到现代的发展历史，主要的护教家及其历史背景、护教的主题等，护教学在当今世界的持续重要性，还有采取创造性的、与文化相关的方法来捍卫信仰的必要。

第三课 古典护教学： 检验基督教信仰的理性论证

一、古典护教学简介

1. 古典护教学的定义和概述。
2. 强调理性论证和自然神学。
3. 古典护教学与其他护教方法的比较。

二、理性在信仰中的作用

1. 古典护教学中信心和理性的关系。
2. 理性和逻辑在捍卫基督教信仰方面的重要性。
3. 理性在理解和阐述基督教世界观方面的作用。

三、自然神学与神存在的论证

1. 自然神学及其在古典护教学中的意义。
2. 神存在的主要论证概述，包括宇宙论、目的论和道德论。
3. 这些论证在奠定基督教信仰基础上的作用。

四、阐释圣经的可靠性

1. 证明圣经可靠性的重要。
2. 历史证据、抄本证据和预言应验的论证。
3. 这些论点在支持基督教世界观方面的作用。

五、捍卫基督教核心教义

1. 捍卫三位一体、道成肉身和赎罪等主要教义。
2. 从哲学和神学角度应对这些教义面对的挑战。
3. 古典护教学中教义辩护的重要。

六、与怀疑论者和批评者交流

1. 对古典护教学的常见反对意见及应对方法。

2. 在陈述论点时进行逻辑清晰的交流的重要。
3. 鼓励用相互尊重和谦虚的态度对话。

七、结语

古典护教学是强调理性论证和自然神学的护教方法。本课探究理性在信仰中的作用、自然神学的意义和神存在的论据、圣经可靠性的论证、基督教核心教义的辩护，并在运用古典护教学时跟怀疑论者和批评者对应的策略。

第四课 证据护教学： 关注基督教的历史和实证证据

一、证据护教学简介

1. 证据护教学的定义和概述。
2. 强调经验证据和历史论证。
3. 证据护教学与其他护教方法的比较。

二、新约的历史可靠性

1. 传承和确立正典的过程。
2. 经文鉴别学和抄本证据。
3. 支持新约圣经的考古证据。
4. 圣经以外证实新约记载的资料。

三、耶稣的复活

1. 耶稣复活作为历史事件的重要及在护教上的意义。
2. 哈伯马斯 (Gary Habermas, 1950-) 的“最小事实法” (minimal facts approach)。
3. 复活的历史证据和对其他解释的评论。

四、神迹

1. 神迹的定义和性质。
2. 关于神迹的可能性的哲学辩论。
3. 圣经中神迹的主要实例和当代描述。
4. 评估神迹说法的可信性。

五、已实现的预言

1. 圣经中预言的作用及在护教上的价值。
2. 在新约应验的主要旧约预言。
3. 与其他宗教文本相比，圣经预言的独特性。

六、与怀疑论者和批评者交流

1. 对证据护教学的常见反对意见及应对方法。
2. 跟怀疑论者对话时要平衡证据与信心。

3. 鼓励用相互尊重和谦虚的态度对话。

七、结语

证据护教学是强调实证和历史论据的护教方法。本课探究新约圣经的历史可靠性、耶稣的复活、神迹、旧约预言的应验，并借鉴哈伯马斯、华莱士 (Daniel B. Wallace, 1952-) 等学者的研究成果，介绍在运用证据护教学时跟怀疑论者和批评者对应的策略。

第五课

预设论护教学： 讨论基本信仰和世界观

一、预设论 / 前提假设论护教学简介

1. 预设论护教学的定义和概述。
2. 强调基本信念和世界观。
3. 预设论护教学与其他护教方法的比较。

二、预设在世界观中的作用

1. 了解预设及其对信念的影响。
2. 识别不同世界观的共同预设。
3. 在护教式对话中解决预设问题的重要。

三、神存在的超验论证

1. 神存在超验论证 (TAG, Transcendent Argument for God) 导论。
2. 理性思维和可理解经验在基督教神学中的必要性。
3. 比较神存在超验论证与其他论证神存在的论据。

四、对非基督教世界观的批判

1. 非基督教世界观的内在不一致性。
2. 非基督教世界观无法解释道德、逻辑等普遍原则。
3. 比较基督教世界观与其他世界观的解释能力。

五、圣灵在护教学的角色

1. 圣灵在信心形成过程中的工作。
2. 真知离不开神圣启示。
3. 认识人的推理的局限与神施恩的必要。

六、与怀疑论者和批评者交流

1. 对预设论护教学的常见反对意见及应对方法。
2. 与怀疑论者对话时预设的作用。
3. 鼓励用相互尊重和谦虚的态度对话。

七、结语

预设论护教学是强调基础信仰和世界观的护教方法。本课探究预设在世界观的作用、神存在的超验论证、对非基督教世界观的批判、圣灵在护教学的角色，并在运用预设论护教学时跟怀疑论者和批评者对应的策略。

第六课

改革宗的认识论护教学

一、改革宗的认识论护教学简介

1. 改革宗的认识论护教学的定义和概述。
2. 强调对神的信仰作为“适当的基本信念” (properly basic belief) 的作用。
3. 改革宗的认识论护教学与其他护教方法的比较，尤其与预设论护教学。

二、适当的基本信念的概念

1. 介绍适当的基本信念的概念。
2. 适当的基本信念的例子：对其他思想的信念、记忆和感知。
3. 对神的信仰可被视为适当的基本信念的论点。

三、圣灵的角色与神圣共识

1. 圣灵在让人直接经验神一事上的角色。
2. 改革宗的认识论护教学的“神性共识” (*Sensus Divinitatis*) 或“与生俱来的神性意识”概念。
3. 比较圣灵的角色与改革宗的认识论护教学和预设论护教学的“神性共识”概念。

四、证据支持的必要性和辩护人的作用

1. “信念需要证据才合理”与“信念需要证据才是适当的基本信念”之间的区别。
2. 改革宗的认识论护教学的“失败者”概念。
3. 面对潜在的“失败者”，保持对神有信心的理性。

五、捍卫基督教信仰和教义

1. 把改革宗的认识论护教学应用于具体的基督教信仰和教义。
2. 从认识论角度应对基督教信仰面对的挑战。
3. 改革宗的认识论护教学与古典护教学的关系。

六、与怀疑论者和批评者交流

1. 对改革宗的认识论护教学的常见反对意见及应对方法。
2. 澄清对神信心合理性的误解的重要。

3. 鼓励用相互尊重和谦虚的态度对话。

七、结语

改革宗的认识论护教学强调对神的信仰是适当的基本信念。本课探究适当的基本信念的概念、圣灵的角色和“神性共识”、证据支持的必要性和失败者的作用，讨论对基督教信仰和教义的辩护、改革宗的认识论护教学与古典护教学的关系，以及在运用改革宗的认识论护教学时跟怀疑论者和批评者对应的策略。

第七课 累积论据护教学

一、累积论据护教学简介

1. 累积论据护教学的定义和概述。
2. 强调以整体方法捍卫基督教信仰。
3. 累积论据护教学与其他护教方法的比较。

二、多方证据的作用

1. 为基督教立论时考虑各类证据的意义。
2. 各种论点和证据之间相互依存和累积支持的重要性。
3. 不同证据的例子，包括哲学、历史和科学证据。

三、融合不同的辩证方法

1. 累积论据护教学在纳入不同辩证方法方面的灵活性。
2. 在捍卫基督教信仰的过程中，整合各种方法的益处和挑战。
3. 举例说明累积论据护教学如何借鉴其他方法，如古典护教学、证据护教学和预设论护教学。

四、捍卫基督教核心教义

1. 在累积论据护教学中捍卫基督教关键教义（例：三位一体、道成肉身和赎罪）的重要。
2. 累积论据在支持基督教信仰和应对核心教义受挑战方面的作用。
3. 教义辩护与更广泛的累积论据之间的关系。

五、与怀疑论者和批评者交流

1. 从累积论据护教学的角度处理对基督教的常见反对意见的策略。
2. 承认个人论点和证据的局限的重要。
3. 鼓励用相互尊重和谦虚的态度对话，同时为基督教信仰提供全面的论据。

六、积累个人信仰的论据

1. 个人经历和见证在累积论据护教学的作用。
2. 将信仰的智慧、情感和体验融为一体的重要。
3. 每个基督徒都要为自己的信仰积累论据。

七、结语

累积论据护教学强调要利用多种论据并结合不同辩证方法，为基督教信仰作整体的辩护。本课探究各类论据的作用、整合不同辩护方法的益处和挑战、累积论据护教学对基督教核心教义的辩护、为信仰建立个人累积论据的重要，并在运用累积论据护教学时跟怀疑论者和批评者对应的策略。

第八课 唯信主义和存在主义护教学

一、唯信主义和存在主义护教学简介

1. 唯信主义（也译“信仰主义”）和存在主义护教学的定义和概述。
2. 强调信心、个人经历和基督教信仰的经验层面。
3. 唯信主义和存在主义护教学与其他护教方法的比较。

二、祁克果与信心的跳跃

1. 祁克果（Søren Kierkegaard, 1813-1855）对理性主义和理性局限的批判。
2. 祁克果思想中“信心的跳跃”概念和主观真理的作用。
3. 祁克果对现代存在主义和护教学的影响。

三、帕斯卡的“赌注论证”

1. 帕斯卡的数学和哲学背景。
2. “赌注论证”的概念及宗教信仰的合理性。
3. 强调在信仰问题上人类心灵和理性的局限。

四、个人经历与见证的作用

1. 个人经历和见证在唯信主义和存在主义护教学的重要性。
2. 基督徒领人信主的经历实例及其护教价值。
3. 圣灵在个人经历和信念方面的角色。

五、与怀疑论者和批评者交流

1. 对唯信主义和存在主义护教学的常见反对意见及应对方法。
2. 承认理性的局限的重要，并信心在基督教信仰中的作用。

3. 鼓励用相互尊重和谦虚的态度对话，同时强调基督教信仰的经验层面。

六、唯信主义和存在主义护教学在当代文化中的意义

1. 后现代背景中的唯信主义和存在主义神学的持续相关性。
2. 相对主义的挑战和存在主义护教学在解决当代问题上的作用。
3. 鼓励信徒思考宗教经验的问题，接受信仰的个人层面。

七、结语

唯信主义和存在主义护教学是强调信心、个人经历和基督教信仰经验层面的护教方法。本课探究祁克果的思想及其“信心的跳跃”概念、帕斯卡及其“赌注论证”、个人经历和见证在这些辩护方法中的重要性、唯信主义和存在主义护教学在当代文化的意义，并在运用这个护教方法时跟怀疑论者和批评者对应的策略。

第九课 叙事护教学

一、叙事护教学简介

1. 叙事护教学的定义和概述。
2. 强调故事对人类经验和交流的重要。
3. 叙事护教学与其他护教方法的比较。

二、圣经的叙事与基督教护教学

1. 圣经中叙事的作用及其护教价值。
2. 研究圣经中的主要叙事，例：创世记、出埃及记和耶稣的生平。
3. 了解圣经叙事的背景和体裁的重要。

三、个人见证的力量

1. 在叙事护教学中分享个人见证的重要。
2. 强有力的基督徒领人信主的故事范例及其护教价值。
3. 记录和分享自己的见证，将其作为护教的工具。

四、在护教学中使用比喻和类比

1. 耶稣的教导中比喻和类比的使用及其对护教学的意义。
2. 学习及运用比喻和类比来传达复杂的神学思想。
3. 基督教护教学中有力的比喻和类比实例。

五、通过叙事护教学与文化接触

1. 理解和参与文化叙事的重要。
2. 从基督教角度分析流行电影、文学和其他文化艺术。
3. 寻找基督教叙事与当代文化之间的联系点。

六、运用叙事护教学的实用技巧

1. 培养讲故事的能力，促进有效辩护。
2. 分享个人叙事时真实的重要，包括可以表达脆弱的一面。
3. 探索和接受信仰的叙事特点。

七、结语

叙事护教学强调讲故事和叙事在基督教信仰中的力量。本课探究叙事在圣经中的作用、个人见证的重要、比喻和类比在护教学中的应用、通过叙事护教学与文化接触的策略，并在日常对话中运用叙事护教学的实用技巧。

第十课 科学护教学

一、科学护教学简介

1. 科学护教学的定义和概述。
2. 强调基督教信仰与科学的关系。
3. 科学护教学与其他护教方法的比较。

二、微调论证与人择原理

1. 宇宙微调概念及其对神存在论证的影响。
2. 人择原理及其在科学护教学中的意义。
3. 回应针对微调论证的常见反对意见。

三、生命起源与信息论证

1. 与生命起源有关的科学和哲学挑战。
2. 信息概念及其对造物主存在论证的影响。
3. 回应针对信息论证的常见反对意见。

四、基督教与科学发展的关系

1. 历史中基督教与现代科学发展的关系。
2. 杰出基督徒科学家及其对有关领域的贡献实例。
3. 基督教世界观在促进科学探索方面的作用。

五、参与当代的科学问题和辩论

1. 在护教学中涉及当代科学问题的重要。
2. 当前辩论的例子：进化论、智慧设计论和多元宇宙假说。

六、运用科学护教学的实用技巧

1. 培养科学素养，促进有效辩护。
2. 以谦虚和诚实的态度对待科学论点的重要。
3. 在生活中探索科学与信仰的交汇点。

七、结语

科学护教学是强调科学与基督教信仰相容的护教方法。本课探究微调论证、生命起源和信息论证、基督教与科学发展的关系、参与当代科学问题和辩论的策略，并在日常对话中运用科学护教学的实用技巧。

第十一课 整合护教学

一、整合护教学简介

1. 需要采取平衡和全面的护教方法。
2. 了解各种护教方法的优缺点。
3. 选择护教方法时考虑受众和背景的重要。

二、制定个人护教方法

1. 评估自己的优势、兴趣和背景，制定护教的方法。
2. 思考个人见证和经历在护教学中的作用。
3. 学习著名护教士的方法和经验。

三、认识和接触不同的世界观

1. 在护教的过程中，了解各种世界观的重要。
2. 辨识和处理不同世界观背后的基本预设的策略。
3. 培养同理心和以彼此尊重的态度进行跨信仰对话。

四、为不同对象提供情境化的护教

1. 文化、社会和知识背景在塑造护教互动中的作用。
2. 使护教方法适应不同受众和情境的方法。
3. 在护教对话中倾听和提问的重要。

五、使护教结合传福音和门徒训练

1. 护教、传福音和门徒训练在基督徒生活中的关系。
2. 使护教融入传福音和门徒训练的策略。
3. 圣灵在护教互动中的角色。

六、整合护教学的实用技巧

1. 根据需要，灵活地使用不同的护教方法。
2. 在护教的道路上持续学习和成长。

七、结语

护教方法的整合是一个持续和动态的过程，需要根

据不同情境和人群，灵活地使用不同的护教方法，以便更有效地为基督信仰辩护。我们也要在护教的道路上持续学习和成长，不断累积信仰的知识和经验，才能在这个多元和抱持怀疑主义的世界中，为基督信仰发挥最大的影响力，赢得更多灵魂。

第十二课 难题（一）：“恶”的问题

一、引言

1. 界定“恶”的问题—道德、自然和神学。
2. 从逻辑、证据和情感的角度了解“恶”的问题。
3. “恶”的问题在护教学的作用。

二、从逻辑角度了解“恶”的问题

1. “恶”的逻辑论证反对神的存在。
2. 应对“恶”的逻辑论证—自由意志、灵魂的锻炼和更大的善的辩护。
3. 回应常见的反对意见。

三、从证据角度了解“恶”的问题

1. “恶”的证据论证反对神的存在。
2. 应对“恶”的证据论证—怀疑主义的神学、神的隐藏和信仰的作用。
3. 回应常见的反对意见。

四、从情感角度了解“恶”的问题

1. “恶”的问题在情感方面对信徒和非信徒的影响。
2. 在护教对话中带着同理心应对“恶”在情感方面带来的问题的策略。
3. 基督教信仰中苦难和哀悼的作用。

五、十字架与“恶”的问题

1. 在应对“恶”的问题上，基督的十字架的意义。
2. 面对“恶”的问题时，神与人共同承受和同在的作用。
3. 基督教的末世观—救赎的希望和“恶”最终被战胜。

六、应对“恶”的问题的技巧

1. 在护教对话中，要有知识上的回应，也要敏感对方的需要和情况，两者须平衡。
2. 认识到人类在处理“恶”的问题时，在理解方面的局限。
3. 在回应“恶”的问题上持续学习和成长。

七、结语

“恶”的问题是基督教护教学要面对的一个主要难题。本课从逻辑、证据和情感的角度探究这个问题，学习针对每个方面的各种回应，讨论耶稣基督的十字架对解决“恶”的问题的意义，并提出在护教时处理“恶”的问题的实用技巧。

第十三课 难题(二)：神的存在

一、神存在的论证简介

1. 神存在的主要论证概述。
2. 理解这些论证在护教对话中的作用。
3. 神存在论证的局限和优势。

二、宇宙论论证

1. 卡拉姆 (Kalam, 即伊斯兰教义学) 宇宙论—宇宙的起源与神作为其原因。
2. 莱布尼兹 (Gottfried Leibniz, 1646-1716) 的宇宙论—以哲学来看，在充足理由的原则上，神作为必然存在的存在。
3. 评估宇宙论论证的优缺点。

三、目的论论证

1. 微调论—物理常数的精确平衡与设计者的存在。
2. 生物复杂性—生物体经精细设计及设计者的存在。
3. 评估目的论论证的优缺点。

四、道德论论证

1. 客观道德价值和义务的存在，以及道德立定者的需要。
2. 评估道德论论证的优缺点。
3. 应对针对神存在的道德论论证常见的反对意见。

五、本体论论证

1. 古典本体论—安瑟伦基于最伟大存在概念的论证。
2. 模态本体论—普兰丁加 (A. Plantinga, 1932-) 基于最伟大存在的可能性的论证。
3. 评估本体论论证的优缺点。

六、关于神存在的累积论证

1. 宇宙论—神是宇宙的起因，为宇宙的存在提供了理由。
2. 目的论—神是自然法则和生物复杂性的设计师。
3. 道德论—神是道德价值和义务的根源。
4. 本体论—神是一个完美的、必然存在的实体。

七、回应神存在问题的实用技巧

1. 根据受众及其背景调整关于神存在的讨论。
2. 认识信心和证据在有神论信仰的角色。
3. 制定自己的方法来论证神的存在。

八、结语

本课探讨神存在的各种论证，包括宇宙论、目的论、道德论和本体论的论据，评估每个论证的优缺点，解释如何把这些论证整合到有神论的累积论证之中，并提供在讨论神存在问题时一些实用的技巧。

第十四课 难题(三)：圣经的可靠性

一、圣经可靠性简介

1. 在护教之中确立圣经可靠性的重要。
2. 捍卫圣经可靠性所面临的挑战。
3. 经文鉴别学和历史鉴别学在确定圣经可靠性方面的贡献。

二、旧约文本的可靠性

1. 旧约抄本的证据。
2. 死海古卷在确认旧约文本可靠性方面的贡献。
3. 《马所拉文本》的重要。

三、新约文本的可靠性

1. 新约抄本的丰富及在确立文本可靠性的贡献。
2. 新约抄本在早期已出现的重要。
3. 文本变体的作用及其对新约可靠性的贡献。

四、旧约历史的可靠性

1. 支持旧约历史可靠性的考古证据。
2. 古近东文本和铭文在证实旧约叙述方面的贡献。
3. 应对关于旧约的历史性的质疑。

五、新约历史的可靠性

1. 外部来源在证实新约叙事方面的贡献。
2. “尴尬准则”及其对证实新约的历史性的作用。
3. 应对关于新约的历史性的质疑。

六、圣经正典

1. 旧约和新约成为正典的过程。
2. 确定正典书卷的标准。
3. 应对关于圣经正典的质疑。

七、回应针对圣经可靠性问题的实用技巧

1. 根据受众及其背景调整关于圣经可靠性的讨论。
2. 认识信心和证据在信任圣经方面的作用。
3. 制定自己的方法来论证圣经的可靠性。

八、结语

本课探讨圣经的文本和历史的可靠性，并圣经成为正典的过程，让信徒可以更好地为圣经真理辩护。

第十五课

难题(四):耶稣的复活

一、耶稣复活的重要

1. 耶稣的复活在基督教信仰的核心地位。
2. 为耶稣的复活辩护所面对的挑战。
3. 历史调查在确立耶稣复活证据方面的重要。

二、最小事实法

1. 使用学者普遍接受的“最小事实法”。
2. 最小的事实—耶稣的受难、埋葬、空坟墓、死后显现和基督教信仰的起源。
3. 评估对上述最小事实的其他解释。

三、空坟墓

1. 空坟墓的历史证据。
2. 妇女作为空坟墓的见证人。
3. 回应对空坟墓的质疑。

四、耶稣死后显现

1. 耶稣死后显现的性质和种类。
2. 门徒的转变及他们因相信耶稣复活而愿意受苦。
3. 回应对耶稣死后显现的质疑。

五、基督教信仰建基于耶稣复活

1. 耶稣的复活对基督教信仰的诞生和发展的影响。
2. 耶稣的兄弟雅各和使徒保罗等怀疑者的归信。
3. 回应对基督教信仰起源的质疑。

六、评估其他解释

1. 昏迷论。
2. 幻觉论。
3. 阴谋论。

七、回应质疑耶稣复活的实用提示

1. 根据受众及其背景调整关于耶稣复活的讨论。

2. 在相信耶稣复活一事上平衡信心和证据。
3. 制定自己的方法来论证耶稣的复活。

八、结语

在学习和实践这些内容的过程中，我们可以更深入地了解耶稣复活的重要性，更有信心地为自己的信仰辩护，同时更好地与人分享这个中心信仰。正如使徒彼得所说：“只要心里尊主基督为圣。有人问你们心中盼望的缘由，就要常作准备，以温柔、敬畏的心回答各人。”（彼前3:15）

第十六课

难题(五):宗教多元化

一、宗教多元化简介

1. 在全球化的世界中，宗教多元化带来的挑战。
2. 多元化、包容性和排他性之间的区别。
3. 在护教学中探讨宗教多元化的重要。

二、宗教多元化的哲学基础

1. 相对主义在宗教多元化当中的角色。
2. 宗教多元化的逻辑问题。
3. 宗教多样性的挑战。

三、基督教对宗教多元化的回应

1. 排他主义—认为耶稣是通向救赎的唯一途径。
2. 包容主义—认为耶稣是唯一的救主，但人可以通过普遍启示获得救赎。
3. 评估排他主义和包容主义的圣经依据。

四、耶稣基督的唯一性

1. 耶稣宣称自己是通往神的唯一途径。
2. 道成肉身、赎罪和复活对确立耶稣独特性的重要意义。
3. 耶稣与其他宗教人物的比较。

五、普遍启示的作用

1. 普遍启示的概念。
2. 普遍启示在神与人交流中的作用。
3. 普遍启示在提供救赎途径方面的局限。

六、应对宗教多元化的实用技巧

1. 与其他信仰的人进行相互尊重和了解的对话。
2. 强调耶稣基督的独特性及其工作的重要性。
3. 制定自己的方法来应对宗教多元化的讨论。

七、结语

基督徒在应对宗教多元化的挑战时，既可以捍卫基督信仰的真理，也可以促进与其他宗教信仰的对话和交流。同时，这些努力对于推动和谐、促进多元文化共融具有重要意义。面对全球化背景下的宗教多元化挑战，基督徒需要保持敏锐的洞察力、开放的心态和坚定的信仰，通过跟其他宗教信仰的合作和对话，让人与神和好，人与人和平共处。

第十七课 难题(六):道德的问题

一、道德的问题与挑战

1. 道德相对主义的兴起。
2. 世俗主义的影响。
3. 科学自然主义的挑战。

二、神存在的道德论证

1. 前提1—如果神不存在，即客观的道德价值和责任就不存在。
前提2—客观的道德价值和责任确实存在。
结论—因此，神存在。
2. 欧提弗洛困境 (Euthyphro Dilemma)。

三、基督教伦理学的圣经基础

1. 人类生命的神圣。
2. 爱。
3. 公义。
4. 饶恕与宽恕。
5. 圣灵在道德生活中的角色。

四、应对具体道德问题

1. 堕胎。
2. 安乐死。
3. 婚外性行为。
4. 同性婚姻和跨性别问题。

五、在护教对话中处理道德问题的实用技巧

1. 深入了解对方的观点。
2. 避免人身攻击。
3. 强调共同点。
4. 展现基督教信仰的合理性。
5. 传达基督的爱。

六、结语

道德论证是基督教护教学中一个重要且有效的论

证，不仅能够证明神的存在，更帮助人了解基督教信仰如何为道德生活提供稳固的基础。基督徒要认真学习圣经的伦理教导，并以智慧、勇气和爱心来回应当今社会的道德挑战。

第十八课 护教学与亚洲文化

一、亚洲文化与世界观简介

1. 了解亚洲文化在护教学的重要。
2. 亚洲世界观的多样性—儒家、道教、佛教、印度教等。
3. 文化背景对宗教信仰和实践的塑造作用。

二、儒家与基督教护教

1. 儒家的主要信条—仁、义、礼、智、信。
2. 儒家与基督教的相似点和差异点。
3. 在护教对话中涉及儒家。

三、道教与基督教护教

1. 道教的主要教义—道、阴阳平衡和无为。
2. 道教与基督教的相似点和4个差异点。
3. 在护教对话中涉及道教。

四、佛教与基督教护教

1. 佛教的主要教义—四圣谛、八正道和无我观念。
2. 佛教与基督教的相似点和差异点。
3. 在护教对话中涉及佛教。

五、印度教与基督教护教

1. 印度教的主要教义—因果报应、宗教道德责任、轮回转世、解脱。
2. 印度教与基督教的接触点和差异点。
3. 让印度教参与护教对话。

六、亚洲文化中的无神论和世俗主义

1. 无神论和世俗主义在亚洲社会的增长。
2. 护教学在无神论和世俗背景中面对的独特挑战和机遇。
3. 应对亚洲的无神论和世俗主义的策略。

七、接触亚洲文化的实用技巧

1. 在护教之时尊重和重视文化的差异。
2. 确定基督教与亚洲各种世界观的接触点。
3. 根据亚洲文化的独特挑战和机遇调整护教方法。

八、结语

在亚洲文化背景下进行护教需要智慧、耐心和爱心。我们要了解亚洲文化的多样性和独特性，尊重不同的信仰和价值观，并以真诚和谦卑的态度与人交流，才能有效地传达基督的福音。

第十九课

护教学与新无神论和马列主义无神论

一、新无神论和马列主义无神论简介

1. 新无神论的兴起及其对全球文化的影响。
2. 马列主义无神论的历史和影响。
3. 共产主义在无神论的推广上所起的作用。

二、新无神论的主要信条

1. 拒绝宗教和超自然信仰。
2. 科学和理性是知识的最终来源。
3. 世俗人文主义的伦理体系。

三、新无神论的重要人物

1. 道金斯 (Richard Dawkins, 1941-)。
2. 希钦斯 (Christopher Hitchens, 1949-2011)。
3. 哈里斯 (Sam Harris, 1967-)。
4. 丹尼特 (Daniel Dennett, 1942-2024)。

四、与新无神论者作护教对话

1. 回应对有神论的批评。
2. 基督教信仰的理性基础。
3. 基督教对社会的积极贡献。

五、马列主义无神论及其挑战

1. 马列主义思想中的无神论根源。
2. 意识形态压制宗教的手段。
3. 基督徒面临的挑战。

六、与马列主义无神论和新无神论者对话策略

1. 搭建理解的桥梁。
2. 纠正对方对基督教的误解。
3. 提供历史和哲学的证据。

七、与无神论者对话的实践建议

1. 培养文化敏感性和同理心。
2. 提供有力的逻辑论证和证据。
3. 分享个人信仰见证。

八、结语

本课帮助我们更深入理解新无神论和马列主义无神论的核心思想，并从哲学、科学和历史的角度为基督信仰辩护。

第二十课

建立连接点：寻找共同点

一、连接点简介

1. 在护教对话中建立共同点的重要。
2. 在建立连接点时，需要同理心、积极倾听和对文化的敏感度。

二、识别共享的价值观和信仰

1. 认识彼此的道德价值观、伦理体系和信仰的相似之处。
2. 了解彼此信仰的传统。
3. 欣赏人类经验的多样性并找到一致之处。
4. 解决人类共同关心的问题。

三、与个人故事和见证互动

1. 个人经历在弥合信仰体系差异方面的力量。
2. 以同理心分享个人信仰历程，并倾听他人的故事。
3. 策略和例子。

四、在对话中建立信任和尊重

1. 就着对方的观点和经历，展现真诚的关注。
2. 保持尊重的态度和语气，避免对抗或攻击性的策略。

五、运用共享的经历和文化背景

1. 通过共同的文化、社会或知识经历建立联系。
2. 使福音信息置于对方能理解和接受的语境之中。

六、鼓励对话和相互学习

1. 推动关于信仰和灵性开放、诚实的讨论。
2. 强调谦逊和从他人身上学习的重要。

七、在护教学中寻找共同点的实用技巧

1. 培养同理心。
2. 积极倾听。
3. 培养对文化的敏感度。
4. 关注共同的价值观、信仰和经历。
5. 鼓励相互尊重的对话。
6. 保持谦卑的态度。
7. 寻找共同的经历和文化背景。

八、结语

寻求共同点是护教学中非常重要的一环。我们可以通过上述的实用技巧来促进信仰对话中的相互理解和信任，更好地与人建立联系，共同探讨信仰和灵性方面的问题。

第廿一课 与流行文化互动

一、信仰与流行文化互动

1. 在护教对话中与流行文化互动的重要。
2. 认识电影、音乐、文学和其他形式的流行文化对信仰的影响和相关性。

二、电影与护教

1. 认识电影背后的宗教信仰、实践和价值观。
2. 分析电影的神学主题。
3. 探讨电影中的道德和伦理问题。
4. 评估电影对信仰和精神生活的正面和负面影响。
5. 以电影作为护教对话的切入点。

三、音乐与护教

1. 分析流行音乐背后的信仰、道德和精神主题。
2. 认识音乐的力量。
3. 与当代音乐家对话。
4. 基督教音乐与护教。

四、文学与护教

1. 在流行文学中识别有关信仰、精神和道德的主题。
2. 探讨基督教作家的作品并他们与流行文化的互动。
3. 以文学作为关于信仰、精神和道德讨论的桥梁。

五、视觉艺术与护教

1. 视觉艺术在塑造文化、信仰和价值观方面的作用。
2. 基督教主题和象征在流行艺术中的呈现。
3. 利用视觉艺术探讨宗教信仰和展开护教对话。

六、基督徒怎样准备与流行文化互动

1. 培养辨别能力。
2. 保持批判性思考。
3. 传福音与护教学。

七、与流行文化互动的实用技巧

1. 与流行文化互动时要有辨别力和批判性思维。
2. 在电影、音乐、文学和艺术中识别护教谈话的主题和机会。

3. 鼓励对流行文化中的精神和道德含义进行开放和尊重的对话。

八、附录

1. 后基督教：爱—超越教条，注重耶稣所展现的激进的爱。
2. 后伦理/制度：幽默—在制度的失败和虚伪面前，重新发现幽默、谦逊和自嘲的重要。
3. 后创伤/治疗：血腥—直面世上的苦难和邪恶，找到与那位能够理解和医治的神建立联系的方式。
4. 后人类：真实—肯定所有人的尊严和价值，不论其种族、血统或社会地位；承认神创造的多样性。
5. 后种族：多颜色—肯定多样性的丰富和美丽，拒绝过时的种族分类，肯定神爱所有人。
6. 后性：体现—发展以积极态度看待性的复杂性的神学，超越恐惧和羞耻，肯定身体的美好和爱的神圣。
7. 后科学/技术：神秘—拥抱神秘和神迹，承认理性和科学的局限，找到与那位超越人的理解的神建立联系的方式。
8. 后字面：神话—重新发现故事和神话的力量，认识到圣经是一个充满不同声音和视角的宏大叙事，肯定想像力对信仰的价值。
9. 后理性：体验—强调经验、情感和体现信仰的重要，认识到信仰需要与全人（身、心、灵）互动。
10. 后民族：多样化—拥抱全球视角，肯定普世教会的丰富和多样性，知道神在世界各地都有工作。

第廿二课 在互联网和社交网络上的护教互动

一、数字时代的机遇与挑战—互联网和社交网络上的护教

1. 数字空间与世界观塑造。
2. 线上护教的独特挑战和机遇。
3. 平衡信念和开放性。

二、了解平台，制定策略—主要的互联网和社交网络平台

1. 平台特点与用途：
 - a. 脸书 (Facebook)。
 - b. 微信。
 - c. 微博。
 - d. <<https://www.gotquestions.org>>。
 - e. 良友电台、良友圣经学院。

- f. 油管 (YouTube)。
- g. Zoom。
- 2. 善用平台，多元传播。

三、发展数字交流技能

- 1. 调整护教技巧，以在网络环境中进行有效交流。
例：使用简洁的语言和分享相关的多媒体内容。
- 2. 平衡信念和开放性。
- 3. 积极倾听与思考性问题。

四、线上互动策略——与不同世界观互动

- 1. 寻找共同点。
- 2. 辨识共识与分歧。
- 3. 回应错误信息和误解。

五、回应异议和问题——善用线上资源

- 1. 利用优质资源。
- 2. 制定深思熟虑的回应。
- 3. 认识到知识的局限。

六、实用技巧——建立关系，展现关怀

- 1. 建立关系和信任。
- 2. 谦卑和真诚（有真正的好奇心）。
- 3. 展现相关性和一致性。

七、结语

互联网和社交网络为护教工作提供了新的机遇和挑战。我们要了解数字时代的特点，发展相应的技能和策略，才能有效地在网络上传播福音信息。同时，也要意识到线上对话的局限，并努力在现实生活中与人建立深入的信仰关系。最终目标是将人引向基督，让他们在基督里找到真正的盼望和生命意义。

第廿三课 讲述故事：个人见证

一、个人见证充满力量

- 1. 在分享基督信仰时，个人见证的重要和力量。
- 2. 圣经的例子：保罗（徒 9，22，26 章）、彼得（徒 2 章）和撒玛利亚妇人（约 4：1-42）。

二、有效的个人见证要素

- 1. 分享自己在遇到基督之前的生活。
- 2. 描述个人信主的过程和情况。
- 3. 反思信仰对自己人生的改变和影响。

三、撰写令人信服的真实个人见证

- 1. 诚实——坦诚表达自己的挣扎和疑惑，以及通往信仰的旅程。不介意让人看见自己脆弱的一面。
- 2. 简洁明了——简明扼要地传达自己的见证。
- 3. 相关性和亲和力——将自己的故事与受众的经历和关注点联系起来。

四、针对不同受众调整见证的内容

- 1. 了解不同受众的需求、关切点和问题。
- 2. 调整自己的见证，回应与受众相关的具体问题或主题。
- 3. 根据需要加入护教论据和圣经经文，以支持自己的见证。

五、个人见证在护教对话中的作用

- 1. 以自己的见证为起点，深入探讨信仰和真理。
- 2. 回答受众针对自己的见证所提出的异议和问题。
- 3. 通过个人故事展示基督信仰的相关性和一致性。

六、分享个人见证的实用技巧

- 1. 通过重复和反馈来练习及完善自己的见证。
- 2. 培养积极倾听的能力，与受众互动并回应对方所关切的。
- 3. 分享自己的故事时，表现出同理心、谦卑和爱心。

七、结语

本课提出在分享基督信仰时，个人见证的重要和力量，探索有效的个人见证组成部份，撰写引人入胜的真实故事的策略，讨论如何针对不同受众调整自己的见证，以及个人见证在护教对话中的作用。

第廿四课

讲述故事：耶稣基督和福音

参考书目

一、传福音—传什么？怎样传？

1. 基督教的核心信息是耶稣基督及其拯救工作。
2. 清晰、令人信服、贴切地介绍福音的重要性。

二、理解福音信息

1. 福音的核心要素—神的愛、人的罪、基督的牺牲和信主的邀请。
2. 福音信息的圣经依据—新约圣经的重要经文，例：约 3：16；罗 3：23-24；林前 15：3-4。

三、有效传福音

1. 根据受众的背景、信仰和关注点，调整自己对福音的介绍。
2. 使用插图、类比和故事来阐明及解释福音信息。

四、应对人们对福音常见的质疑

1. 回应有关耶稣的身分、圣经的可靠性、基督教的排他性和“恶”的问题等疑问和质疑。
2. 在坚守福音真理的同时，开展相互尊重及感同身受的对话。

五、圣灵在福音分享中的角色

1. 依靠圣灵的引导和大能来介绍福音及回应质疑。
2. 为受众对福音的开放性和有效沟通的能力祷告。

六、分享福音的实用技巧

1. 编写简洁明了的福音简介，以便在各种场合分享。
2. 练习积极倾听，提出开放式问题让受众参与对话。
3. 分享福音时表现出爱心、谦卑和耐心。

七、结语

本课讨论基督教的核心信息—耶稣基督和福音，探索福音信息的核心要素，如何向不同受众有效传达福音，提出对福音常见的质疑，并圣灵在分享福音时的角色。

第一课

1. Craig, W. L. *Reasonable Faith: Christian Truth and Apologetics*. Crossway, 2008.
2. McGrath, A. E. *Mere Apologetics: How to Help Seekers and Skeptics Find Faith*. Baker, 2012.
3. McGrath, A. E. *The Passionate Intellect: Christian Faith and the Discipleship of the Mind*. IVP, 2014.

第二课

1. Craig, W. L. *Reasonable Faith: Christian Truth and Apologetics*. Crossway, 2008.
2. McGrath, A. E. *Mere Apologetics: How to Help Seekers and Skeptics Find Faith*. Baker, 2012.
3. McGrath, A. E. *Reformation Thought: An Introduction*. Wiley-Blackwell, 2012.
4. McGrath, A. E. *Science and Religion: An Introduction*. Wiley-Blackwell, 2009.
5. McGrath, A. E., ed. *The Blackwell Encyclopedia of Modern Christian Thought*. Wiley-Blackwell, 1995.
6. Olson, R. E. *The Story of Christian Theology: Twenty Centuries of Tradition and Reform*. IVP, 1999.
7. Zacharias, R. *Beyond Opinion: Living the Faith We Defend*. Thomas Nelson, 2010.

第三课

1. Aquinas, Thomas. *Summa Theologica*. 5 vols. Benzinger Bros, 1947.
2. Geisler, N. L. *Christian Apologetics*. Baker, 2013.
3. Geisler, N. L., and W. Corduan, *Philosophy of Religion*. Baker, 2003.
4. Geisler, N. L. *Systematic Theology, Vol. 1: Introduction/Bible*. Bethany House Publishers, 2012.
5. Koukl, G. *Tactics: A Game Plan for Discussing Your Christian Convictions*. Zondervan, 2019.
6. Moreland, J. P., and W. L. Craig. *Philosophical Foundations for a Christian Worldview*. IVP, 2017.

第四课

1. Habermas, G. R., and M. R. Licona. *The Case for the Resurrection of Jesus*. Kregel, 2004.

- Keener, C. S. *Miracles: The Credibility of the New Testament Accounts*. Baker, 2011.
- Koukl, G. *Tactics: A Game Plan for Discussing Your Christian Convictions*. Zondervan, 2019.
- McDowell, J. *The New Evidence That Demands a Verdict*. Thomas Nelson, 1999.
- Wallace, D. B., ed. *Revisiting the Corruption of the New Testament: Manuscript, Patristic, and Apocryphal Evidence*. Kregel, 2011.
- Williams, P. J. *Can We Trust the Gospels?* Crossway, 2018.

第五课

- Bahnsen, G. L. *Van Til's Apologetic: Readings and Analysis*. P & R Publishing, 1998.
- Beilby, J., ed. *Naturalism Defeated?: Essays on Plantinga's Evolutionary Argument against Naturalism*. Cornell University Press, 2002.
- Frame, J. M. *Apologetics: A Justification of Christian Belief*. P & R Publishing, 2015.
- Oliphint, K. S. *Covenantal Apologetics: Principles and Practice in Defense of Our Faith*. Crossway, 2013.
- Van Til, C. *The Defense of the Faith*. P & R Publishing, 1955.

第六课

- Calvin, John. *Calvin: Institutes of the Christian Religion*. Edited by J. T. McNeill. Translated by F. L. Battles. John Knox, 1960.
- Plantinga, A. *Warranted Christian Belief*. Oxford University Press, 2000.
- Plantinga, A., and N. Wolterstorff. *Faith and Rationality: Reason and Belief in God*. University of Notre Dame, 1983.
- Wolterstorff, N. *Practices of Belief: Selected Essays, vol. 2*. Cambridge University Press, 2010.

第七课

- Cowan, S. B., ed. *Five Views on Apologetics*. Zondervan, 2000.
- Feinberg, J. S. *The Many Faces of Evil: Theological Systems and the Problems of Evil*. Crossway, 1997.
- Habermas, G. R., and M. R. Licona. *The Case for the Resurrection of Jesus*. Kregel, 2004.
- McDowell, J., and S. McDowell. *Evidence That*

Demands a Verdict: Life-Changing Truth for a Skeptical World. Thomas Nelson, 2017.

- Moreland, J. P. *The God Question: An Invitation to a Life of Meaning*. Harvest House Publishers, 2009.
- Swinburne, R. *The Existence of God*. Clarendon Press, 2004.

第八课

- Evans, C. S. *Faith Beyond Reason: A Kierkegaardian Account*. Eerdmans, 1998.
- Evans, C. S. *Kierkegaard's Fragments and Postscript: The Religious Philosophy of Johannes Climacus*. Humanity Books, 2002.
- Kierkegaard, Søren. *Fear and Trembling*. Translated by A. Hannay. Penguin Books, 1985.
- Pascal, Blaise. *Pensées*. Translated by A. J. Krailsheimer. Penguin Books, 1995.
- Purtill, R. L. *Reason to Believe*. Eerdmans, 1974.
- Westphal, M. *Becoming a Self: A Reading of Kierkegaard's Concluding Unscientific Postscript*. Purdue University Press, 1996.

第九课

- Lewis, C. S. *The Pilgrim's Regress: An Allegorical Apology for Christianity, Reason, and Romanticism*. Eerdmans, 1960.
- McGrath, A. E. *Narrative Apologetics: Sharing the Relevance, Joy, and Wonder of the Christian Faith*. Baker, 2019.
- Ryken, L. *How to Read the Bible as Literature*. Zondervan, 1984.
- Sire, J. W. *Echoes of a Voice: We are Not Alone*. Cascade Books, 2014.
- Turnau, T. *Popologetics: Popular Culture in Christian Perspective*. P & R Publishing, 2012.
- Zacharias, R. *Jesus Among Other Gods: The Absolute Claims of the Christian Message*. W Publishing Group, 2000.

第十课

- Lennox, J. C. *Cosmic Chemistry: Do God and Science Mix?* Lion Hudson, 2021.
- Lennox, J. C. *God and Stephen Hawking: Whose Design is it Anyway?* Lion Hudson, 2011.
- Polkinghorne, J. C. "The Anthropic Principle and the Science and Religion Debate."

Faraday Paper No 4 (2007). The Faraday Institute for Science and Religion.

4. Polkinghorne, J. C. *Science and Theology: An Introduction*. Fortress Press, 1998.
5. Polkinghorne, J. C. *Theology in the Context of Science*. Yale University Press, 2011.

第十一课

1. Craig, W. L. *On Guard: Defending Your Faith with Reason and Precision*. David C Cook, 2010.
2. Craig, W. L., and J. P. Moreland, eds. *The Blackwell Companion to Natural Theology*. Wiley-Blackwell, 2009.
3. Geisler, N. L., and R. M. Brooks. *Come, Let Us Reason: An Introduction to Logical Thinking*. Baker, 2010.
4. Guinness, O. *Fool's Talk: Recovering the Art of Christian Persuasion*. IVP, 2015.
5. McDowell, J., and S. McDowell. *Evidence That Demands a Verdict: Life-Changing Truth for a Skeptical World*. Thomas Nelson, 2017.
6. Sire, J. W. *The Universe Next Door: A Basic Worldview Catalog*. IVP, 2009.

第十二课

1. Adams, M. M. *Horrendous Evils and the Goodness of God*. Cornell University Press, 2006.
2. Howard-Snyder D., ed. *The Evidential Argument from Evil*. Indiana University Press, 2017.
3. Keller, T. *The Reason for God: Belief in an Age of Skepticism*. Penguin Books, 2009.
4. Larrimore, M. *The Problem of Evil: A Reader*. Wiley-Blackwell, 2018.
5. Plantinga, A. *God, Freedom, and Evil*. Eerdmans, 1989.
6. Wright, N. T. *Evil and the Justice of God*. IVP, 2013.

第十三课

1. Adams, R. M. *Finite and Infinite Goods: A Framework for Ethics*. Oxford University Press, 2002.
2. Collins, R. "The teleological argument: an exploration of the fine-tuning of the universe." In *The Blackwell Companion to Natural Theology*, ed. W. L. Craig and J. P. Moreland. Wiley-Blackwell, 2009.

3. Craig, W. L. *On Guard: Defending Your Faith with Reason and Precision*. David C Cook, 2010.
4. Craig, W. L., and J. D. Sinclair. "The kalam cosmological argument." In *The Blackwell Companion to Natural Theology*, ed. W. L. Craig and J. P. Moreland. Wiley-Blackwell, 2009.
5. Geisler, N. L., and F. Turek. *I Don't Have Enough Faith to Be an Atheist*. Crossway, 2004.
6. Plantinga, A. *The Nature of Necessity*. Clarendon Press, 1979.
7. Swinburne, R. *The Existence of God*. Clarendon Press, 2004.

第十四课

1. Geisler, N. L., and W. E. Nix. *A General Introduction to the Bible*. Moody, 2012.
2. Kitchen, K. A. *On the Reliability of the Old Testament*. Eerdmans, 2006.
3. Komoszewski J. E., M. J. Sawyer, and D. B. Wallace. *Reinventing Jesus: How Contemporary Skeptics Miss the Real Jesus and Mislead Popular Culture*. Kregel, 2006.
4. Kruger, M. J. *Canon Revisited: Establishing the Origins and Authority of the New Testament Books*. Crossway, 2012.
5. Wallace, D. B., ed. *Revisiting the Corruption of the New Testament: Manuscript, Patristic, and Apocryphal Evidence*. Kregel, 2011.
6. Williams, P. J. *Can We Trust the Gospels?* Crossway, 2018.

第十五课

1. Bauckham, R. *Jesus and the Eyewitnesses: The Gospels as Eyewitness Testimony*. Eerdmans, 2017.
2. Craig, W. L. *On Guard: Defending Your Faith with Reason and Precision*. David C Cook, 2010.
3. Craig, W. L. *Reasonable Faith: Christian Truth and Apologetics*. Crossway, 2008.
4. Habermas, G. R., and M. R. Licona. *The Case for the Resurrection of Jesus*. Kregel, 2004.
5. Koukl, G. *Tactics: A Game Plan for Discussing Your Christian Convictions*. Zondervan, 2019.
6. Licona, M. R. *The Resurrection of Jesus: A New Historiographical Approach*. IVP, 2010.
7. Wright, N. T. *The Resurrection of the Son of*

God. Fortress Press, 2003.

第十六课

1. Craig, W. L. *Reasonable Faith: Christian Truth and Apologetics*. Crossway, 2008.
2. Nash, R. H. *Is Jesus the Only Savior?* Zondervan, 1994.
3. Netland, H. A. *Encountering Religious Pluralism: The Challenge to Christian Faith & Mission*. IVP, 2001.
4. Okholm, D. L., and T. R. Phillips., eds. *Four Views on Salvation in a Pluralistic World*. Zondervan, 1996.
5. Pinnock, C. H. *A Wideness in God Mercy: The Finality of Jesus Christ in a World of Religions*. Zondervan, 1992.

第十七课

1. Adams, R. M. *Finite and Infinite Goods: A Framework for Ethics*. Oxford University Press, 1999.
2. Beckwith, F. J. *Defending Life: A Moral and Legal Case Against Abortion Choice*. Cambridge University Press, 2007.
3. Craig, W. L. *Reasonable Faith: Christian Truth and Apologetics*. Crossway, 2008.
4. Jonsen, A. R., and S. Toulmin. *The Abuse of Casuistry: A History of Moral Reasoning*. University of California Press, 1988.
5. Koukl, G. *Tactics: A Game Plan for Discussing Your Christian Convictions*. Zondervan, 2019.
6. Rae, S. B. *Moral Choices: An Introduction to Ethics*. Zondervan, 2009.
7. Sprinkle, P., ed. *Two Views on Homosexuality, the Bible, and the Church*. Zondervan, 2016.

第十八课

1. Kellner, B., ed. *Buddhism and the Dynamics of Transculturality: New Approaches*. De Gruyter, 2019.
2. Klostermaier, K. K. *A Survey of Hinduism*. SUNY Press, 2010.
3. Kraft, C. H. *Anthropology for Christian Witness*. Orbis Books, 1996.
4. Livia, K. *Daoism and Chinese Culture*. Three Pines Press, 2008.
5. Tennent, T. C. *Christianity at the Religious Roundtable: Evangelicalism in Conversation*

with Hinduism, Buddhism, and Islam. Baker, 2002.

6. Wilfred, F., ed. *The Oxford Handbook of Christianity in Asia*. Oxford University Press, 2014.
7. Yao, X. *An Introduction to Confucianism*. Cambridge University Press, 2000.

第十九课

1. Dawkins, R. *The God Delusion*. Houghton Mifflin Harcourt, 2006.
2. Fulton, B. *China's Urban Christians: A Light That Cannot Be Hidden*. Pickwick Publications, 2015.
3. Lennox, J. C. *Gunning for God: Why the New Atheists Are Missing the Target*. Lion Hudson, 2011.
4. McGrath, A. E. *The Dawkins Delusion?: Atheist Fundamentalism and the Denial of the Divine*. IVP, 2007.
5. Wickeri, P. L., ed. *Christian Encounters with Chinese Culture: Essays on Anglican and Episcopal History in China*. Hong Kong University Press, 2015.
6. Yang, F. *Religion in China: Survival and Revival under Communist Rule*. Oxford University Press, 2011.
7. Yang, F. "Between Secularist Ideology and Desecularizing Reality: The Birth and Growth of Religious Research in Communist China." *Sociology of Religion* 65 (Issue 2, 2004): 101-119.

第二十课

1. Chan, Simon. *Grassroots Asian Theology: Thinking the Faith from the Ground Up*. IVP, 2014.
2. Koukl, G. *Tactics: A Game Plan for Discussing Your Christian Convictions*. Zondervan, 2019.
3. McGrath, A. E. *Mere Apologetics: How to Help Seekers and Skeptics Find Faith*. Baker, 2012.
4. Sire, J. W. *Why Good Arguments Often Fail: Making a More Persuasive Case for Christ*. IVP, 2006.
5. Strobel, L. *The Case for Faith: A Journalist Investigates the Toughest Objections to Christianity*. Zondervan, 2021.
6. Zacharias, R. *The Lotus and the Cross: Jesus*

第廿一课

1. Begbie, J. S. *Resounding Truth: Christian Wisdom in the World of Music*. Baker, 2018.
2. Detweiler, C., and B. Taylor. *A Matrix of Meanings: Finding God in Pop Culture*. Baker, 2008.
3. Dyrness, W. A. *Senses of the Soul: Art and the Visual in Christian Worship*. Cascade Books, 2014.
4. Johnston, R. K. *Reel Spirituality: Theology and Film in Dialogue*. Baker, 2006.
5. Ryken, L. *Windows to the World: Literature in Christian Perspective*. Zondervan, 2002.
6. Turnau, T. *Popologetics: Popular Culture in Christian Perspective*. P & R Publishing, 2012.

第廿二课

1. Bock, D., and J. Armstrong. *Virtual Reality Church: Pitfalls and Possibilities*. Moody, 2021.
2. Kim, J. Y. *Analog Church: Why We Need Real People, Places, and Things in the Digital Age*. IVP, 2020.
3. Wright, C. J. H. *The Mission of God's People: A Biblical Theology of the Church's Mission*. Zondervan, 2010.

第廿三课

1. Coleman, R. E. *The Master Plan of Evangelism*. Fleming H. Revell, 1993.
2. Graves, D. *Scientists of Faith: 48 Biographies of Historic Scientists and Their Christian Faith*. Kregel, 1996.
3. Lewis, C. S. *Surprised by Joy: The Shape of My Early Life*. Harcourt Brace, 1956.
4. Strobel, L. *The Case for Christ: A Journalist's Personal Investigation of the Evidence for Jesus*. Zondervan, 2016.
5. Zacharias, R. *Can Man Live Without God?* Thomas Nelson, 2004.

第廿四课

1. Lewis, C. S. *Mere Christianity*. Harper One, 2001.
2. McGrath, A. E. *Mere Apologetics: How to Help Seekers and Skeptics Find Faith*. Baker, 2012.