

亲子关系：把握时机帮助子女建立理财能力—陆振洲

播音：星星

父母非常重视子女的健康，又很紧张子女的学习成绩。这些都是出于他们背后的良好意愿，希望子女长大后能过舒适生活，有美好幸福的将来。父母们却往往忽略了教导子女正确的理财观念，错失了培养子女理财能力的时机。

在电视及互联网上，充斥着大量鼓励消费及借贷的广告。我们的子女从小便在这种环境中长大，耳濡目染，消费、借贷的观念很容易影响他们的生活态度。他们或许能拥有健康的身体和卓越的学习成绩，若过度消费，债台高筑，又如何能幸福、快乐呢？

何时开始教导？

教导子女正确理财观念越早越好。有些父母可能认为子女年纪尚小，不宜面对金钱问题，只要好好念书，将来长大了，再教导他们。现实却是我们不教导他们，社会上不同的媒体和广告便会不断教导他们不良的消费和借贷模式。他们心智不成熟，价值观很容易受影响。

如何教导？

由子女开始懂事，父母就需要向他们解释金钱的重要性及用途；让他们明白，金钱是要付出努力换取回来的，并不是按一下“提款机”便可得到的。另外，可从日常生活开始，让子女参与消费的行为和决定，例如：要乘坐交通工具，可解释要按不同需要选择及付出相对的车费。在时间充裕之时，可乘坐公共汽车或“地铁”；若时间紧迫，可选择乘坐车费较昂贵的出租车。又例如购买日用品的时候，可和子女讨论如何以适当的价钱买合适的物品。在这些过程中，不单能灌输正确的消费观念，也可拉近距离，促进宝贵的亲子关系。

“想要”和“需要”的概念

在消费方面，让子女认清楚“想要”和“需要”的分别，例如：“想要”去旅行，这个愿望很合理，当中可得到享受和欢乐，但这不是必须的。然而，居住的单位“需要”交房日，这是必须的。若不交房租，便不能继续居住。若资金充裕，可去旅行及交房租，满足“想要”和“需要”。但若资金不够，便须放弃旅行，留下金钱交房租。当子女自小分辨出“想要”和“需要”，就能大大提升他们的理财能力。

不同阶段有不同模式

在小学阶段，父母可多注重教导和鼓励子女参与一些日常消费行动和决定，但不适宜给予他们太多金钱，防止被滥用及被骗。但到了中学阶段，应给予子女较多金钱，让他们亲身体验和实践管理自己的钱财。

我的子女自小接受我的“理财”教育。当女儿进入中学阶段，我从每天给她所需金钱，改为每月给一次零用钱。我事前和她商讨细节，每次给予的数目多于她每月所需，但我预先表明，在暑假期间，不再给她金钱。所以要求她在每月收入之中，拨出一部分来储蓄，留在暑假时使用。我这样做以后，效果十分理想，我看到她珍惜所拥有的金钱，谨慎地使用。

当幼子踏进中学阶段，我也使用同样模式，效果却不同。他在月初钱会较宽松，但到月底便难应付需要。故此，我建议他把日常收支仔细列出帐目。当他列出每月收入及看到支出项目后，

再使用金钱时便会有预算，借此增强他的理财能力。后来他在外地作“交流生”，也把日常收支列出帐目。我看到他在使用金钱方面进退有度，深感安慰！

避免以物质作奖励

很多时看到家长以金钱或贵重礼物作奖赏，借此推动子女努力读书，争取更高名次。初期效果的确明显，但随着时间过去，每次的物质奖赏便需要增加，才能达到预期的推动效果。况且这种方式出发点不正确，会令子女倾向追求物质，多于提升知识和个人素质。故此，我建议避免以物质作奖励，而以“肯定”和“欣赏”作推动力。当子女有进步之时，建议一家人可到外面享用丰富大餐庆祝。这样，子女不单得到肯定和欣赏，还能增进家人感情，留下更多甜蜜、珍贵的回忆。

培养子女理财观念由父母开始

若要帮助子女培养正确的理财观念，父母必须以身作则。试问，若父母自己也过度消费，靠借贷度日，如何让子女信服，如何教导他们该用得用，量入为出呢？

作者简介

陆振洲，个人、婚姻及家庭治疗师，基督教婚姻及家庭治疗硕士，资深特许公认会计师。

欢迎浏览良友圣经学院网站 <https://lts38.net>，或 <https://lts33.net>，电邮至 school@liangyou.net 联络。