

辅导的实践

辅导既是一个关系，也是一个互动历程。在辅导的过程，辅导员不论采用什么理论和技巧，都因着整个互动关系中的接触，把自己的一些思想、价值观和态度，传递给受助者，甚至给受助的人带来影响。因为在受助者的眼中，辅导员有一定的权威、身分和地位，甚至受助者会以辅导员作为自己指引性的典范。由此可见，辅导员本身在辅导实践的果效方面，有着很重要的影响因素，意思是一个具备怎样心灵素质的辅导员，对实践辅导有着关键性的作用。

辅导理论与技巧的学习是很重要，但一个辅导员整全的个人修养更为重要。如果一个辅导员，具备良好的意志能力，有积极正向的价值观和思想，会直接影响和帮助受助者有生命的成长。相反的话也带出相反的效果，比如说：一个自我形象偏低的辅导员，纵然学会辅导理论和技巧，却因着自身的价值观和思维方法的限制，在辅导的实践中带来不能弥补的缺失。若辅导员本身缺乏生命积极而正向的原素，试问在辅导过程中，又如何把这些正向的生命原素加以应用，成为辅导受助者的资源呢？因此，辅导员个人自身的生命素质，足以影响辅导的实践。

既是这样，作为辅导员必须对自己有清楚的认识：认识自己独特的价值、个性，也认识自己的情绪。对自己独特的个体有认识，才能够接纳其他个体，同样有其独特的意义，这样才能在辅导进程中了解和察验别人的需要。一些专业辅导员的训练课程，除了为学员提供辅导的知识、技巧的训练，学员还要接受个别的辅导安排。先处理个人内心的问题、情绪的整理，从而帮助学员认识自己，这样，才能在辅导实践中，为别人提供更有效的辅导。由此可见，辅导员的个人成长和生命素质，都成了辅导实践中重要的考虑。

成为专业的辅导员，需要完成一个定规的实习时间表，藉不同案例来实践和深化辅导理论的学习。最后，更要经过专业督导的指导和评核，方能成为一个专业的辅导员。

按林孟平博士说，辅导在本质上，可称之为一种科学，同时也可视之为一种艺术¹。辅导绝对是严肃的专业，它能够直接或间接地左右人的人生。因为在辅导过程中，倘若不能够帮助人，就会害苦了受助者²，因此，参与辅导的人必须要认真投入。

欢迎来信辅导部cc@liangyou.net，回应讨论。学员如需要接受辅导服务，可下载“辅导申请表”，辅导部会按着个别情况和需要，安排电话约谈时间。

¹ 林孟平：《辅导与心理治疗》（第五版）（香港：商务印书馆，1994），页9。

² 同上，页67。