

辅导类：《YTL 当代青少年教育系列丛书》一文灿老师



丛书名：《YTL 当代青少年教育系列丛书》（学生版）（全五册）

作者：匈牙利 YTL 项目组

编译：ZDLBOOKS

出版社：中国社会出版社

出版年份：2006

据 2004 年卫生部召开的青少年心理健康问题座谈会消息，在 2004 年全国有 3,000 万青少年存在不同程度的心理问题，大学生中 16-25.4% 有心理障碍，而因心理问题不能正常学习和生活而休学或退学的学生人数逐年上升。其中因为精神疾病休学的人数占因病休学人数的 37.9%，而因精神疾病退学的人数已经高达因病退学总人数的 64.4%。经常接触大学生圈子的话，你会发现“郁闷”、“变态”已经成为他们的口头禅。到现在，经过这么多年，这个情况越来越严重。中国当代大学生普遍存在生活能力差、社会适应性差、学业压力过重、人际交往能力差、情感生活不健全、求职难、竞争大等问题，并由此带来诸多心理问题，如强迫症、人际关系敏感症、敌意症、忧郁症等。

麦克·乌诺是法国家庭咨询硕士、中国红十字会心灵阳光工程顾问，他说：“今天的青少年正成长在全球巨大变化时期，他们中的大多数正试图寻找各自的自我定位、价值观和人生方向。在这人生的关键时期，他们面临着生活中诸多的困难和迷惑。”《YTL 当代青少年教育》课程就是希望帮助青少年为自己的问题找到实践性的答案，更好地面对生活中的挑战。

YTL 是“*Youth at the Threshold Life*”的缩写，意思是站在生命门槛上的年轻人。《YTL 当代青少年教育系列丛书》是由《YTL 当代青少年教育》课程编成。这课程初创于 1994 年，经过教育界、医疗卫生界、青少年工作者、家长，以及匈牙利国家保健学院等数千名热心人士的大力协助和共同努力编写成的。

在 2006 年上半年，北大正规课程体系以这《YTL 当代青少年教育》教材为蓝本，开设了题为“生活教育、成功人生的基础”的公共选修课程，受到学生的普遍欢迎。其中一个学生在作业中说：“这个课程设计得很好，几乎涉及我成长中所有可能出问题的环节。”这也是这套课程希望能够做到的，就是帮助学生学习和认识新的人生态度与生活方式，并让学生在日常生活中尝试应用，真正改变自己的生活方式。

《YTL 当代青少年教育》（学生版）共有五册，分别是《自我形象》、《人际交往》、《应付冲突》、《预备婚姻》及《男孩女孩》。这套书突破已往的教学理念，以预防为主，未雨绸缪，从《自我形象》开始讲解健全人格的 5 方面，引导学生反思自己生活中应该努力的方向，帮助跌倒

了的青年人从失败之处重新站立起来，获得面对新生活的勇气和力量。然后，到《人际交往》问题，例如人际关系中的孤独问题，**教导学生学会《应付冲突》，学会结交一生之久的好朋友**，并在交友过程中不断磨砺自己的品格，进而成为拥有健康人格的青年人。在此基础上，**讲解了正确的恋爱婚姻观**，教导青年人如何《预备婚姻》，怎样才能踏上终生承诺之路，**真正的亲密感如何寻找和建立**，**学会分辨什么才是真爱**，如何面对《男孩女孩》，为什么真爱值得等待，如何看待性以及性的目的，性的美感又是什么，还讲到恋爱中，在压力面前如何学会说“不”等。

这丛书的设计是针对青少年成长过程中的两个领域：**价值观与伦理**—帮助青少年建立牢固的价值体系，指导他们走向成熟；**人格发展**—对青少年在面对社会和情绪成熟方面提供帮助。YTL **提倡关心和建立道德的价值观**，它超越了当今较新的教学理念，**强调大多数人所信奉的事物**，例如正义、服务、勇气、自制、善良、好客、公共礼仪和为人正派等。

这丛书不单适合青少年的基督徒阅读和学习，并且也**适合教会的青少年主日学或青少年团契使用**，因为这系列有**完整的聚会内容**。当中包括课堂讲解、集体游戏、集体创作、角色扮演、范例、小组讨论、问卷测试、问题解答、作业等内容。**教会只需加入合适的圣经经文就可以使用了**，所以这套书值得在这里向大家推荐。

欢迎浏览良友圣经学院网站 <http://new.ltshk.net>，或 <https://lts33.net>，电邮至 [school@liangyou.net](mailto:school@liangyou.net) 联络。