



书名：《凡人的祈祷》

作者：梁家麟

出版社：基道出版社

年份：1995 年

打从成为基督徒的第一天开始，我们就要学习祷告。常常听到不少信徒说学习祷告不容易，《凡人的祈祷》这本书就是要厘清祷告背后的一些理念，并进行神学反省，从而使我们更能直接地学习祷告。

### 简单的祈祷

第一课的主题是简单的祈祷。作者强调祈祷不应支床迭屋，不需要将所有以为需要的内容，例如赞美、认罪、感恩、默想、为人代求等等，拼凑在一起，如果硬性规定每一个祈祷都要包含这些要素，那只会阻碍人多祈祷，对鼓励信徒祈祷并没有太大帮助，甚至使人的祈祷流于空洞，结果只带来形式化的祈祷。甚至，以经文化成祈祷，似乎也是另一种假装，只因人不愿将心里的说话向神述说。

另一方面，人实在无法完全知道神的心意，这是他的主权范围，我们实在很难看出其端倪，神不是我们能够充分掌握（更何况掌控），这是本于创造的神与受造的人本然已经有的鸿沟，再加上人的犯罪堕落，结果离神更远，如果不是神基于他的爱主动寻找人，向人启示，人根本没法认识神。祈祷作为信徒最基本的属灵操练，应该越简单越好，过份复杂对信徒来说也是太困难了。

### 真诚地祷告

第二课作者强调真诚祷告的重要性，因为神是无所不知的，甚至在我们未开口述说以先，他也已知道我们心里所想的，对我们整个人也了如指掌，并且他是无所不在的，我在那里他也在那里，如果我胆敢在神面前不真诚，还可以有什么出路呢？当然，一个人常常在神面前自我真诚地否定自己，肯定是有问题的，他的谦卑成为他的另一种自义，仍然不明白神对人的爱及无条件的施恩。

人能敢于向神真诚祈祷，因为我们知道，他不但不会取笑在他面前最无知的祈祷，反而会不断引导我们脱离无知，教我们从祈祷中经历成长，使我们不惧怕，敢于以自我向他赤诚敞开，而且以信心来回应，让我们更能发现神在我们身上的作为，给予自己更新变化的可能。

### 预定与祈祷的关系

在第三课，作者引领我们思想预定与祈祷的关系。神是否已在永恒的计划中，预设什么事情会在我们生命中发生。无可否认，预定的理论带给我们一定的困扰，究竟在神的预定前题下，人的努力占什么位置？在微妙的神人关系里，人的祈祷是可以改变神的心意的，只是不会影响神在历史中的整体方向和计划，而这是由于神喜欢我们向他祈祷，并且因应他的恩典而有所回应，因此完全谈不上有操控神的能力。

在祈祷上倾向实用主义及宗教利己主义的人，会产生以人为中心的危险，毕竟在个人有限的祈祷经验里，不应允是常规，应允才是异数。圣经没有神必然应允祈祷的经文，很多类似的经文只是信徒的误解。再者，不断强调祈祷最重要是结果、应允，其实是过分简化了真理，变成民间信仰式成功神学，将神放在异教的神庙中。

### 祈祷是否有效？

作者于第四课带领我们回到祈祷是否有效的问题。在教会中，我听过无数因为祈祷而成功的见证，例如患病得医治，失业找到工作，教会亦乐于述说这些见证，似乎也印证祈祷的功用。但到某一日，祈祷无效时怎么办？作者为父亲信主祈祷18年而最终不蒙应允，又可如何理解呢？这是否妄求的其中一个例子呢？但是人实在很难界定祈祷到什么程度是妄求，每个人对神的期望都不同，期望较大很容易使祈祷变成妄求，接着当神不应允他的祈祷，他对神的期望就越越来越小，直接窒碍了与神关系的建立。

其实没有什么要求对神来说是过高的，只是在人的内心会觉得自己的妄求。我们可以祈祷，但神的主权是我们不知道，祈祷是否妄求实在不是人可以衡量的，人能够做的只是将心所期望的向神祷求，期望他正面的回应，如果没有回应时，也要学习顺服神的主权。我们要认清什么是人生命里最大的福气，是得着神，与神建立关系，还是蒙神应允，赐予身体上的平安呢？

### 顺服的祈祷

在最后一课里，作者站在改革宗的立场探讨顺服的祈祷。改革宗信仰强调两个重要的神学思想—神的预定和护理，人透过祈祷真切地承认神的主权和他在宇宙人生中的中心地位。加尔文强调祈祷的必须性来鼓励信徒常常依靠圣灵真情投入地祈祷，专心仰望主，以祈祷表达迫切的寻求，请求神鉴察我们心里面的罪，不要以冠冕堂皇的话来掩饰，以祈祷表达对神的感恩之情，确认生活上的种种都是神厚厚的恩典，降服在神的恩典之下，并以喜悦的心来期望神的恩惠临到我们这样卑微的凡人身上，确认神在生命中的护理，安慰信心软弱的人满怀信心地奔走前面属神的路。

人是需要祈祷的，生活在充满罪和不道德的世代，能够与神直接对话，述说心里的不安和难过，总是好的。每一次祈祷让人体验神的同在，他的大能从没有离开。很多人可能会认为改革宗的立场似乎比较冷酷，所描述神的形像又好像很生硬，但是改革宗强调他向人所施的恩典和护理都是很实在的，叫人在他面前不需噤若寒蝉，而是能够畅所欲言。

唯愿神得着荣耀，过于我们从他那里得到的荣耀。

欢迎浏览良友圣经学院网站 <https://lts38.net>，或 <https://lts33.net>，电邮至 [school@liangyou.net](mailto:school@liangyou.net) 联络。